



Regione Campania - Ambito Territoriale n. 19 - NA  
Istituto Comprensivo Statale "DON LORENZO MILANI – NICOLA CAPASSO"  
*Plesso Gescal* - Sede di Scuola dell'Infanzia  
*Plesso Don Milani* - Sede di Scuola Primaria, degli Uffici di Dirigenza e di Segreteria  
Via Deledda, 109 - 80011 Acerra - Na - Tel. 081/5201490 - Fax 5205014  
*Plesso N. Capasso* - Sede di Scuola Secondaria di I Grado ad Indirizzo Musicale  
Via Alcide De Gasperi, snc - 80011 Acerra-NA- Tel. 081-8857431



IC "DON MILANI-CAPASSO"ACERRA  
Prot. 0001147 del 28/02/2019  
07-05 (Uscita)

**Docenti Istituto Comprensivo Don Milani Capasso**  
**Docenti Istituzioni Scolastiche AMBITO 19**  
**Sito Web**

**OGGETTO: PERCORSO FORMATIVO SUI BES – PROROGA DEI TERMINI DI ISCRIZIONE**

**Si comunica che le iscrizioni al Progetto Formativo sui BES sono prorogate fino al giorno Lunedì 18 Marzo 2019.**

Di seguito si rammentano contenuti e modalità:

Date incontri: 25 marzo 2019 – 4 aprile 2019 – 5 aprile 2019

L'orario degli incontri sarà dalle 15.00 alle 18.00

La sede degli incontri sarà l'Auditorium del plesso Don Milani sito in Via G. Deledda, 109, Acerra (NA)

E' consentita la partecipazione di **n. 70 docenti**. Il costo è di euro **40,00** che potrà essere pagato:

- con versamento sul c/c codice **IBAN IT 74 Y 07601 03400 001035025715** (Poste Italiane) intestato a "Istituto Comprensivo Don Milani – Capasso" Servizio Tesoreria - via Deledda 109 – 80011 – Acerra (Na) – Causale: Iscrizione Corso di Formazione sui BES

**I docenti dovranno iscriversi al percorso di Formazione attraverso la Piattaforma S.O.F.I.A. – Codice del Corso 25659 – entro il giorno 18 Febbraio 2019 ed inviare la scheda in allegato, debitamente compilata, a conferma dell'avvenuta iscrizione all'indirizzo mail [naic8gq00t@istruzione.it](mailto:naic8gq00t@istruzione.it).**

## PROGRAMMA DEL PERCORSO FORMATIVO

### Chi sono gli alunni con BES?

Alcuni punti su cui riflettere:

1. Gli alunni con certificazione di disabilità
2. Gli alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) e disturbi evolutivi specifici
3. Gli alunni con svantaggio socioeconomico, linguistico e culturale

### Verso la didattica inclusiva: i BES su base ICF. Sette punti fondamentali su cui riflettere:

1. Equità nella lettura dei bisogni
2. Responsabilità pedagogico-didattica vs delega biomedica
3. Corresponsabilizzazione curricolare vs delega al sostegno

Codice Fiscale 93066130639  
Codice meccanografico : NAIC8GQ00T  
Fatturazione elettronica:  
Nome ufficio: Uff\_eFatturaPA - Codice Univoco Ufficio:UFV7S4

Email – Peo: [naic8gq00t@istruzione.it](mailto:naic8gq00t@istruzione.it)  
Pec: [naic8gq00t@pec.istruzione.it](mailto:naic8gq00t@pec.istruzione.it)  
Sito web: [www.icdonmilaniacerra.gov.it](http://www.icdonmilaniacerra.gov.it)



Regione Campania - Ambito Territoriale n. 19 - NA  
 Istituto Comprensivo Statale "DON LORENZO MILANI – NICOLA CAPASSO"  
*Plesso Gescal* - Sede di Scuola dell'Infanzia  
*Plesso Don Milani* - Sede di Scuola Primaria, degli Uffici di Dirigenza e di Segreteria  
 Via Deledda, 109 - 80011 Acerra - Na - Tel. 081/5201490 - Fax 5205014  
*Plesso N. Capasso* - Sede di Scuola Secondaria di I Grado ad Indirizzo Musicale  
 Via Alcide De Gasperi, snc - 80011 Acerra-NA- Tel. 081-8857431



4. Adattamento, flessibilità, personalizzazione, individualizzazione
5. Forte coinvolgimento dell'istituzione scolastica
6. Rilevazione, monitoraggio e valutazione dell'inclusività
7. Intelligenza territoriale CTS

#### Una proposta di PDP per i BES e il lavoro nell'ottica della classe inclusiva

1. Il concetto di personalizzazione
2. Superare l'approccio "compensativo-dispensativo" e guardare nell'ottica della "facilitazione"
3. La lettura dei bisogni
4. Rilevazione e valorizzazione delle risorse e delle opportunità, sia della scuola che dell'alunno con BES
5. Progettazione dell'intervento didattico inclusivo, prevedendo sia attività riferite a tutta la classe che, se necessario, interventi specifici per l'alunno destinatario del PDP. Progettazione calibrata sui livelli minimi attesi per le competenze in uscita
6. Criteri di valutazione
7. Il Patto con la famiglia

#### Approcci metodologici per lavorare nell'ottica della classe inclusiva

1. Facilitazioni disciplinari, adattamento degli obiettivi curriculari e dei materiali didattici
2. Apprendimento nei gruppi cooperativi
3. Tecnologie come risorsa inclusiva
4. Approccio metacognitivo
5. Diversità degli alunni come risorsa
6. Strategie e strumenti compensativi
7. Didattica laboratoriale

#### Le azioni a livello di istituzione scolastica. Il ruolo e le funzioni del GLI – Gruppo di lavoro per l'inclusione

1. Individuazione e rilevazione dei BES presenti nella scuola. Il lavoro di concertazione con il Consiglio di classe e il team docenti
2. Documentazione e analisi degli attuali interventi educativo-didattici in atto
3. Rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola: Index per l'inclusione
4. Elaborazione del PAI – Piano Annuale per l'Inclusività
5. Esercitazione



Il Dirigente Scolastico  
 Prof.ssa Rita CANOSA

*Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD –  
 Codice dell'Amministrazione Trasparente e norme ad esso connesse*

Codice Fiscale 93066130639  
 Codice meccanografico : NAIC8GQ00T  
 Fatturazione elettronica:  
 Nome ufficio: Uff\_eFatturaPA - Codice Univoco Ufficio:UFV7S4

Email – Peo: [naic8gq00t@istruzione.it](mailto:naic8gq00t@istruzione.it)  
 Pec: [naic8gq00t@pec.istruzione.it](mailto:naic8gq00t@pec.istruzione.it)  
 Sito web: [www.icdonmilaniacerra.gov.it](http://www.icdonmilaniacerra.gov.it)

2