

I.C. "GIOSUÈ CARDUCCI"

Mariglianella (NA)

VALORIZZAZIONE DEL MERITO

Criteria del Comitato di Valutazione



CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO

Il Comitato di Valutazione adotta la seguente regolamentazione per la valorizzazione del merito dei docenti e la conseguente attribuzione del bonus di cui ai commi 126 e 127 dell'art. 1 della L.107/2015 partendo dalla seguente premessa:

- il Comitato non finalizza il proprio lavoro alla stesura di “classifiche” tra i docenti, ma piuttosto intende individuare strumenti per evidenziare comportamenti professionali positivi, che possano servire da stimolo per tutto il Collegio Docenti;
- il bonus non va a riconoscere il lavoro, pur onesto e serio, che viene fatto solitamente da ogni docente (per questo c'è già lo stipendio), ma a premiare “il meglio e di più” che alcuni mettono a disposizione della scuola;
- la metodologia scelta (valutazione interna ed esterna) vuole rappresentare uno stimolo alla riflessione professionale di ogni docente sulle proprie pratiche educativo/didattiche;
- si è scelto di premiare il 30% dei docenti a tempo indeterminato dell'Istituto, sembrando tale percentuale abbastanza ampia per contenere i docenti particolarmente meritevoli, evitando nel contempo di avere una platea troppo allargata di beneficiari, che avrebbero un premio di poco conto se suddiviso tra troppe persone;
- il lavoro fatto per l'anno 2015/16 potrà essere eventualmente revisionato e modificato per l'anno 2016/17 in base all'efficacia dimostrata.

Art.1 - Condizioni di accesso al bonus, pre - requisiti e entità

Al bonus possono accedere tutti i docenti a tempo indeterminato in servizio nella scuola.

Pre-requisiti per l'accesso sono il non aver superato nell'a. s. i 45 gg. di assenza a qualsiasi titolo, ritenendo la continuità della prestazione una condizione per la valutazione del merito così come sempre condizione è da ritenere l'assenza di provvedimenti disciplinari nell'anno di riferimento della valorizzazione e l'assenza, nello stesso anno, di procedimenti disciplinari incorso.

L'entità del bonus potrà anche essere diversa tra gli assegnatari e sarà determinata, per ciascuno, dal Dirigente Scolastico tenuto conto della numerosità di attività valorizzate e della qualità del contributo del docente assegnatario.

Art.2 - Motivazione dell'attribuzione e percorso di valutazione

L'assegnazione del bonus, nel rispetto dei presenti criteri, è effettuata dal dirigente scolastico. Essa scaturisce dalla compilazione, con riferimento a

ciascun assegnatario e per l'ambito/i di assegnazione, delle tabelle riportate nell'art.3, dove a ciascuna funzione/attività valorizzabile con il bonus corrisponde il livello qualitativo che il dirigente riterrà conseguito dal docente assegnatario nello svolgimento della funzione/attività.

Al fine di avere un feed back sulle proprie pratiche didattiche ed educative sono stati individuati due criteri "esterni" di valutazione per i docenti di Scuola dell'Infanzia e Primaria e tre per la Scuola Secondaria di primo grado:

1° criterio

- per tutti i docenti dell'Istituto si tratta di una segnalazione da parte dei colleghi. Ogni docente sarà invitato a indicare al massimo un insegnante considerato particolarmente valido in merito ad indicatori che rispondono ai criteri previsti nella scheda predisposta dal Comitato per la valutazione del merito di cui all'art. 3 (*allegato 1*);

2° criterio

- Segnalazione da parte dei genitori di un docente che consiglierebbe ad un altro genitore, secondo indicatori che rispondono ai criteri previsti nella scheda predisposta dal Comitato per la valutazione del merito di cui all'art. 3 (*allegato 2*)
- Questionario di gradimento da parte degli alunni della scuola secondaria di primo grado rispetto ad indicatori che rispondono ai criteri previsti nella scheda predisposta dal Comitato per la valutazione del merito di cui all'art. 3 (*allegato 3*).

Lo spoglio delle schede sarà effettuato dal Dirigente Scolastico coadiuvato dal DSGA.

La possibilità di incrociare i dati della valutazione interna (Dirigente Scolastico) con i dati forniti dal criterio "esterno" offre un confronto tra la percezione di sé del docente con l'immagine di cui egli gode nella considerazione dei colleghi, dei genitori e degli alunni stessi.

Nell'elaborazione dei dati del questionario alunni si avrà cura di "pesare" il voto per i docenti che operano in tante classi rispetto a coloro che operano in poche (calcolo dei voti in base alla percentuale degli alunni).

Non si procederà ad alcuna graduazione dei docenti né alla formulazione di una graduatoria; la motivazione che scaturisce dalla compilazione della tabella evidenzia solo il livello qualitativo conseguito dal docente assegnatario nello svolgimento/attuazione della funzione/attività ritenuta meritevole di valorizzazione.

Non sarà formalizzata alcuna motivazione per i docenti che non sono individuati quali assegnatari del bonus.

L'entità del bonus assegnato non è soggetto a motivazione. La motivazione riguarda solo l'individuazione quale assegnatario. L'assegnazione del bonus può fare riferimento per ciascun assegnatario ad un solo ambito o a più ambiti.

Il provvedimento di attribuzione del bonus dovrà essere emanato dal

dirigente entro il 31 agosto di ciascun anno.

Art.3 - Descrittori dei criteri e indicatori per la valutazione del merito

Di seguito si riportano tre tabelle contenenti, per ciascun ambito valutativo previsto dal comma 129 dell'art.1 della L. 107/2015, i descrittori dei criteri con i relativi indicatori di funzione /attività valorizzabile e con l'indicazione dei livelli di qualità conseguibili dei citati indicatori. La compilazione delle tabelle per ciascun assegnatario costituisce la motivazione dell'assegnazione.

| Ambiti valutativi (ex comma 129, art. 1 legge 107/2015) | Descrittori dei criteri | Indicatori di funzione /attività da valorizzare | Valutazione attribuita da | SI | NO |
|--|--|---|--|----|----|
| | | | | | |
| a) della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento della istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti | Qualità dell'insegnamento | Essere punto di riferimento per i colleghi per la didattica della disciplina insegnata | VE QUESTIONARIO DOCENTI | | |
| | | Partecipazione a corsi di aggiornamento e formazione afferenti allo sviluppo di competenze professionali con disseminazione all'interno della scuola | VDS | | |
| | | Tenuta efficace della documentazione didattica esemplificativa della propria azione e messa a disposizione della stessa ai colleghi | VDS VE QUESTIONARIO DOCENTI N° 8 | | |
| | | Ottime capacità relazionali con le famiglie degli studenti | VE QUESTIONARIO . GENITORI - ALUNNI punto f QUESTIONARIO DOCENTI N° 5 | | |
| | Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica | Partecipazione attiva a gruppi di lavoro | VE QUESTIONARIO DOCENTI 9A E 9C) | | |
| | | Partecipazione attiva all'elaborazione del POF | VDS | | |
| | | Partecipazione attiva ad azioni di sistema (progetti, bandi, convenzioni, concorsi) | VDS | | |
| | Successo formativo e scolastico degli studenti | Progettazione e utilizzo di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci contro la dispersione scolastica, Per l'inclusione, per la costruzione di curricula personalizzati | VE QUESTIONARIO DOCENTI 6 E 7 STUDENTI E GENITORI punto e | | |
| | | Uso sistematico di strumenti diversificati nella valutazione (ad es. assegnazione di compiti secondo i livelli di competenza degli studenti) | VE QUESTIONARIO DOCENTI N° 11 STUDENTI punto a | | |
| | | Progettazione e realizzazione di attività mirate alla prevenzione della dispersione scolastica | VE QUESTIONARIO DOCENTI N° 4 STUDENTI E GENITORI punto d | | |
| | | Miglioramento degli esiti degli studenti rispetto ai livelli di partenza | VE QUESTIONARIO DOCENTI N° 12 STUDENTI E GENITORI punto a | | |

VDS: VALUTAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

VE: VALUTAZIONE ESTERNA (DOCENTI, GENITORI, ALUNNI)

| Ambiti valutativi (ex comma 129, art. 1 legge 107/2015) | Descrittori dei criteri | Indicatori di funzione /attività da valorizzare | Valutazione attribuita da | SI | NO |
|--|---|--|---|----|----|
| | | | | | |
| <i>b) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche</i> | Risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni | Realizzazione di attività finalizzate al potenziamento (certificazione Lingue e informatica, cittadinanza attiva, altre competenze trasversali organizzazione di viaggi, scambi soggiorni studio etc.) | VDS | | |
| | | Produzione e/o uso di strumenti valutativi adeguati a rilevare lo sviluppo di competenze compreso le competenze di cittadinanza rubriche di valutazione, prove autentiche, griglie di valutazione...) | VDS | | |
| | Risultati ottenuti in relazione al potenziamento dell'innovazione didattica e metodologica | Uso delle TIC in modo efficace, sia nell'insegnamento della materia sia come supporto del ruolo professionale | VDS | | |
| | | Assistenza e consulenza ai colleghi nell'uso delle nuove tecnologie | VE QUESTIONARIO DOCENTI N° 9 punto a | | |
| | Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche | Partecipazione ad iniziative di ricerca didattico-metodologica presso la scuola o rappresentando l'istituto in reti di scuole | VDS | | |
| | | Partecipazione ad iniziative di ricerca didattico-Metodologica rappresentando l'istituto in reti di scuole | VDS | | |

VDS: VALUTAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

VE: VALUTAZIONE ESTERNA (DOCENTI, GENITORI, ALUNNI)

| Ambiti valutativi (ex comma 129, art. 1 legge 107/2015) | Descrittori dei criteri | Indicatori di funzione /attività da valorizzare | Valutazione attribuita da | SI | NO |
|--|---|---|---|----|----|
| | | | | | |
| <i>c) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.</i> | responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo | Contributo nel Supporto organizzativo diretto e continuo con il dirigente (collaboratori, nucleo di valutazione, Commissione <i>PTOF</i>) | VDS / VE QUESTIONARIO DOCENTI N° 9 punto b | | |
| | | Contributo nel Supporto organizzativo riferito a specifiche funzioni (qualità, sicurezza, agenzia formativa) | VDS | | |
| | | Contributo nel supporto organizzativo e nel coordinamento delle attività di orientamento in ingresso e uscita | VDS | | |
| | | Coordinamento e gestione sito internet della scuola e piattaforma on line | VDS | | |
| | responsabilità assunte nel coordinamento didattico | Coordinamento gruppi di progetto | VDS | | |
| | | Coordinamento didattica alunni BES e DSA | VDS | | |
| | | Coordinamento G.L.I. e gestione rapporti con servizi sociali | VDS | | |
| | | Elaborazione di modalità innovative nella formazione | VDS / VE QUESTIONARIO DOCENTI N°10 | | |
| | | Attività di tutor docenti in formazione (più di un docente seguito) | VDS | | |

VDS: VALUTAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

VE: VALUTAZIONE ESTERNA (DOCENTI, GENITORI, ALUNNI)

Art.4 – Validità dei criteri

I presenti criteri sono da ritenere validi per il corrente anno scolastico 2015-2016.

I criteri potranno essere modificati o confermati all'inizio di ciascuno dei successivi 2 anni del triennio in considerazione del RAV annuale della scuola e della verifica sull'applicazione degli stessi, effettuata annualmente dal comitato di valutazione.

Approvati dal Comitato di Valutazione in data 13/05/2016