

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Istituto Comprensivo Statale "G. Carducci"
Via Torino, 19 - 80030 – Mariglianella-NA

Tel. 081/8854347 - fax 081/8854347

Codice fiscale 93018540630

Codice Scuola – NAIC868007 e-mail: - naic868007@istruzione.it

Posta certificata: - naic868007@pec.istruzione.it

Sito web www.icscarduccimariglianella.edu.it

OGGETTO: avviso ESTERNO per la selezione di figure professionali da incaricare nel ruolo di progettista con inquadramento economico all'interno del 10% dei costi di progettazione

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2:
Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi

CNP: M4C113.2-2022-961-P25290

CUP: G84D22007380006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il “Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0” e della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0”, finanziata dall'Unione Europea - Next generation EU - Azione 1 - Next Generation Classrooms
- VISTO** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 107624 del 21 dicembre 2022;
- VISTO** l'atto di concessione prot. n°47394 del 17/03/2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
- PRESO ATTO** della nota prot. 4302 del 14/01/2023 Chiarimenti E F.A.Q.
- PRESO ATTO** in particolare della FAQ n° 04 che delinea il ruolo delle figure retribuibili nella voce dei costi di progettazione
- VISTO** le note operative prot. n° 107624 del 21/12/2022 che a pagina 13 ultimo capoverso declinano *“Le spese di progettazione e tecnico-operative, rendicontabili fino a un massimo del 10% del finanziamento del progetto, ricomprendono i costi del personale individuato e specificamente incaricato per lo svolgimento di attività tecniche quali la progettazione degli spazi e degli allestimenti, il collaudo tecnico e amministrativo, altre attività tecnico-operative strettamente finalizzate alla realizzazione del progetto e al conseguimento dei relativi target e milestone.”*
- VISTO** le note operative prot. n° 107624 del 21/12/2022 che a pagina 14 capoverso 4 declinano *“Ai sensi dell'articolo 6, paragrafo 2 del Regolamento (UE) 2021/241, non sono ammissibili i costi relativi alle attività di preparazione, monitoraggio, controllo, audit e valutazione, in particolare: studi, analisi, attività di supporto amministrativo alle strutture operative, azioni di informazione e comunicazione, consultazione degli stakeholders, spese legate a reti informatiche destinate all'elaborazione e allo scambio delle informazioni. **Non sono, altresì, ammissibili i costi relativi al funzionamento ordinario dell'istituzione scolastica, compresi i costi relativi alla rendicontazione degli interventi.**”*

CONSIDERATO che l'incarico di **"progettista"** è una attività strettamente connessa al raggiungimento di Target e Milestone del progetto in quanto trasversale alla esecuzione sul progetto

DATO ATTO che suddetta attività non rientra nelle attività istituzionali del personale della scuola;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. delibera n 4 del 8 settembre 2022 di assunzione a bilancio delle risorse PNRR;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 6 del 22/10/2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. A. S. 2022/23, ad integrazione del PTOF 2022/2025;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 9 dell'8/02/2023 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2023;

VISTA la necessità di individuare personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze in qualità di **"progettista"** per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali:

Ruolo	n° figure richieste	totale compenso complessivo di tutti gli oneri
<i>Progettista tecnico</i>	Almeno 1	€ 1.161,00

Il pagamento verrà effettuato solo ed esclusivamente a seguito di erogazione dei fondi da parte del MIM e previa presentazione di tutta la documentazione prevista dalla norma.

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 13:00 del 27/07/2023** esclusivamente a mezzo PEC o mano presso la segreteria dell'istituto.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato

Art. 3 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti

- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 3
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 4 partecipazione

La selezione è aperta a tutto il personale avente i requisiti di ammissione. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegata e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di assenza di candidature pervenute di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica

Art. 6 Casi particolari

- a) In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 7 Compiti del progettista

Attività di progettazione degli ambienti innovativi dal punto di vista tecnologico e didattico-metodologico:

- 1) *Attività di progettazione degli ambienti innovativi dal punto di vista tecnologico e didattico-metodologico:*
- 2) *Verifica della congruità della candidatura con le necessità attuali della scuola*
- 3) *Verifica delle matrici poste in candidature*
- 4) *Modifica delle matrici per le nuove esigenze*
- 5) *Ricerche di mercato per la individuazione delle ditte fornitrici del materiale richiesto*
- 6) *Redazione del capitolato tecnico*
- 7) *Verifica della fattibilità del capitolato tecnico*

- 8) *Verifica della rispondenza del capitolato tecnico alle esigenze della scuola*
- 9) *Sopralluogo e verifica degli spazi destinati alle aule innovative e/o tematiche*
- 10) *Disegno degli ambienti di apprendimento fisici e virtuali;*
- 11) *Studio di fattibilità dei piccoli adattamenti edilizi occorrenti*
- 12) *Progetto esecutivo dei piccoli adattamenti edilizi da eseguire (se occorrenti)*
- 13) *Computo estimativo dei beni occorrenti*
- 14) *Computo metrico dei piccoli adattamenti edilizi (se occorrenti)*
- 15) *Esecuzione planimetrie e quant'altro necessario all'esecuzione dei lavori*
- 16) *Ricezione delle forniture ordinate*
- 17) *Verifica della corrispondenza di quanto arrivato a quanto ordinato*
- 18) *coordinamento con il RSPP e con il RLS per una progettazione eseguita secondo le norme*
- 19) *di sicurezza fornendo indicazioni anche per l'aggiornamento del DVR;*
- 20) *collaborazione con il Dirigente e il DSGA per tutte le questioni relative al progetto e alla*
- 21) *sua piena realizzazione, partecipando anche alle riunioni che si rendessero necessarie*
- 22) *Conoscenza e approfondimento dei documenti redatti dal Ministero dell'Istruzione e del merito per quanto riguarda le azioni previste per l'istruzione del PNRR- i materiali sono consultabili dal sito internet "Futura" (<https://pnrr.istruzione.it>);*
- 23) *Analisi dei bisogni formativi emergenti per l'impiego ottimale delle linee di investimento del PNRR che possono contribuire a realizzare interventi efficaci per l'istituto, in linea con gli obiettivi stessi del PNRR ma in coerenza con i documenti della scuola (PTOF, RAV, Regolamenti etc.);*
- 24) *etc.);*
- 25) *Disegno degli ambienti di apprendimento fisici e virtuali;*

Art. 8 Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti di accesso (almeno uno dei requisiti):

- a) Essere in possesso di Laurea magistrale o triennale in una materia inerente alla progettualità degli ambienti innovativi (Architettura- scienze dei materiali-tecnologie ambientali-ecosostenibilità - informatica- pedagogia – scienza dell'educazione etc. etc.)
- b) Essere in possesso delle COMPETENZE CERTIFICATE in uno dei settori di intervento del progetto (tecnologie didattiche innovative – tecnologie STEM per la didattica nell'infanzia – strumenti per l'apprendimento etc. etc. etc.

Art. 7 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico: Maria Grazia Avallone

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Grazia AVALLONE
(firmato digitalmente)

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto Comprensivo "Giosuè Carducci" al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

TITOLI DI STUDIO ED ESPERIENZE PROFESSIONALI	punteggio	Attribuiti dal candidato	Assegnati dalla commissione
1. Laurea specialistica o laurea vecchio ordinamento (vecchio ordinamento magistrale)	15		
2. Laurea triennale (in alternativa al punto A)	10		
3. Diploma di istruzione secondaria superiore (in alternativa al punto 1 e 2)	5		
Altre lauree, master, corsi di specializzazione e corsi di perfezionamento annuale della durata almeno 400 ore	2 punti per ciascun titolo (max. 10 punti)		
Certificazioni informatiche riconosciute dal MIUR	1 punto per certificazione (max. 3 punti)		
Corsi di formazione inerenti della durata di almeno 20 ore a partire dall'a.s. 2017/18	1 punto per ciascun corso (max. 5 punti)		
Pregresse esperienze, in qualità di progettista, in progetti PON FESR o progetti PNSD attinenti al settore richiesto (per l'incarico di progettista)	2 punti per ciascuna esperienza (max. 10 punti)		
Pregresse esperienze, in qualità di collaudatore, in progetti PON FESR o progetti PNSD attinenti al settore richiesto (per l'incarico di collaudatore)	2 punti per ciascuna esperienza (max. 10 punti)		
Esperienza come animatore digitale nella scuola (per l'incarico di progettista)	1 punto per ciascun anno (max. 3 punti)		
Pregresse esperienze di gestione amministrativo-contabile in progetti PON FESR o progetti PNSD (per l'incarico di supporto al RUP)	2 punti per esperienza (max. 20 punti)		
	Totale		