

**NAIC868007 - AEA9117 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0010436 - 30/05/2022 - II.10 - E**

- **Oggetto:** Snadir News n.175 - Professione i.r. 05/2022 -Si invia quanto in oggetto, chiedendo di inoltrarlo tramite email a tutti i docenti di religione del vostro Istituto
- **Data ricezione email:** 30/05/2022 07:15
- **Mittenti:** SNADIR - Gest. doc. - Email: [snadir@snadir.it](mailto:snadir@snadir.it)
- **Indirizzi nel campo email 'A':** <[naic868007@istruzione.it](mailto:naic868007@istruzione.it)>
- **Indirizzi nel campo email 'CC':**
- **Indirizzo nel campo 'Rispondi A':** <[snadir@snadir.it](mailto:snadir@snadir.it)>

Testo email

[Se non leggi correttamente questo messaggio, clicca qui](#)

Si invia quanto in oggetto, chiedendo di inoltrarlo tramite email

**a tutti i docenti di religione** del vostro Istituto

**PROFESSIONE IR**

**PROFESSIONE IR**

M A G G I O

Anno XXVIII - Maggio 2022

Mensile di attualità, cultura, informazione a cura dello

**SNADIR**

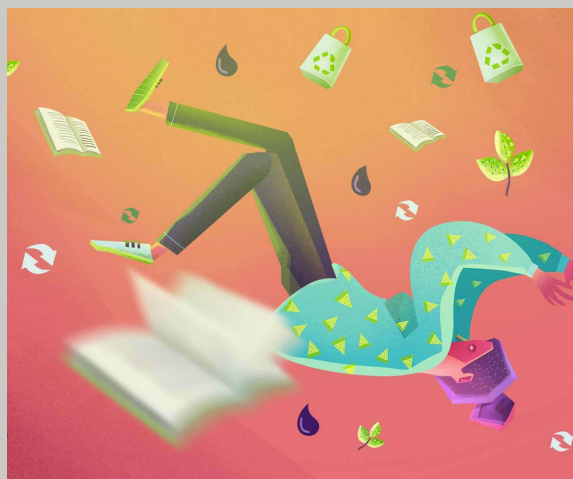
**05**



## Il Governo è alle strette, adesso deve darci risposte

Veniamo da settimane dense di incontri importanti per il mondo della scuola e per la categoria dei docenti di religione ...

[READ MORE](#)



## LE FAQ DEL MESE

I nostri lettori ci scrivono ...

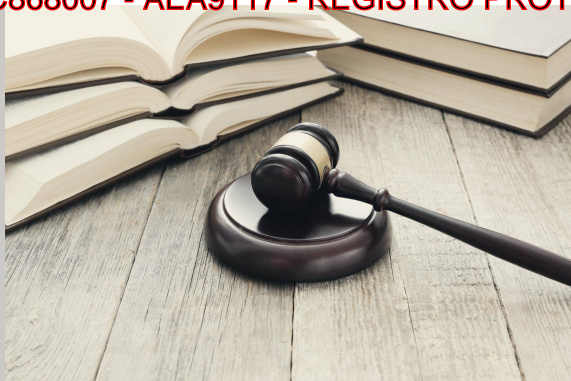
[READ MORE](#)



## Al via, in presenza, le assemblee territoriali Snadir

Con la fine dello stato di emergenza dal 1° aprile 2022 sono tornate le riunioni, i convegni e le assemblee sindacali in presenza ...

[READ MORE](#)



## Educazione civica: appunti per una lezione sulla legalità: il diritto / 7 !

I vari elementi che costituiscono il concetto di legalità, come ad esempio la libertà, la giustizia, l'uguaglianza, il diritto e l'inclusione..

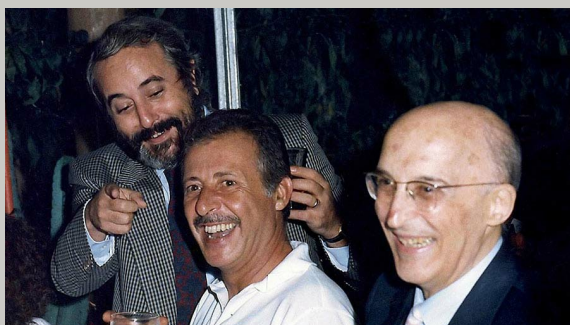
[READ MORE](#)



## “HO L'ANSIA” : l'affermazione più diffusa tra giovani e adulti / 3

Spesso quando sappiamo che una persona soffre d'ansia tentiamo in tutti i modi placare la sua agitazione spronando la persona stessa a mantenere..

[READ MORE](#)



## La giustizia: una virtù da seminare e coltivare dentro e fuori dalla scuola

Credo che a tutti nel corso della vita sia capitato di dire o di sentir affermare: «Non è giusto!». Quante cose possono apparire ingiuste, limitanti, lontane...

[READ MORE](#)



## La progettazione a ritroso per un apprendimento significativo ed una comprensione profonda

Le Indicazioni Nazionali per i piani di studio personalizzati nella scuola secondaria di primo grado stabiliscono che il cuore del processo...

[READ MORE](#)



## Gli effetti della secolarizzazione sulle festività religiose

E' più difficile, per la cultura laica e secolare, dare senso alla Pasqua: una festa a cui il nostro sentire contemporaneo non riesce più a conferire una collocazione...

[READ MORE](#)



## L'etica della responsabilità: strada da percorrere per migliorare la società

La storia della contemporaneità ci insegna che tutte le rivoluzioni approdano sempre alla conservazione intesa come mantenimento di una società perfetta che i rivoluzionari...

[READ MORE](#)



## In arrivo gli esami di Stato: cosa possono consigliare i docenti ai loro alunni per superare ansie e paure?

Ci siamo. Gli esami di Stato sono sempre più vicini e per gli studenti inizia...

[READ MORE](#)



## Se si insegnasse la bellezza

A mo' di prefazione del libro del Vescovo Mons. Antonio Staglianò "Pop-Theology 9".  
Fede cattolica e cultura, letteratura e scienza, in circolo solido...

[READ MORE](#)



## Abbiate fiducia in voi stessi, nel vostro intuito

Il discorso fatto da Steve Jobs all'università di Stanford nel 2005 è, a distanza di anni, quanto mai attuale per i nostri studenti. ...

[READ MORE](#)

[Professione i.r. 05/2022](#) - File pdf  
[Professione i.r. 05/2022](#) - Blog  
[Professione i.r. 05/2022](#) - Flip Book

### Segreteria Nazionale

Via del Castro Pretorio, 30 - 00185 Roma    Tel. 06 62280408 - fax. 06 81151351  
snadir@snadir.it

### Segreteria Legale e Amministrativa

Via Sacro Cuore, 87 - 97015 Modica (RG)    Tel. 0932 762374 - fax. 0932 455328  
snadir@snadir.it



Send to a friend

Inviato con 

[Unsubscribe](#) | [Disiscriviti](#)