

ISTITUTO COMPRENSIVO SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO
“ G. CARDUCCI “ MARIGLIANELLA
ANNO SCOLASTICO 20.../ 20.....
CLASSE ... SEZIONE ...

PROGETTAZIONE DISCIPLINARE

DOCENTE :	DISCIPLINA :
------------------------	---------------------------

COMPOSIZIONE N.	LIVELLO DELLA CLASSE	TIPOLOGIA	OSSERVAZIONI <small>(INDIVIDUAZIONE DEL CONTESTO SOCIO CULTURALE)</small>
Maschi n.	<input type="checkbox"/> Medio alto	<input type="checkbox"/> Vivace
Femmine n.	<input type="checkbox"/> Medio	<input type="checkbox"/> Tranquilla	
Diversamente abili n.	<input type="checkbox"/> Medio basso	<input type="checkbox"/> (poco)collaborativa	
Ripetenti n.	<input type="checkbox"/> Basso	<input type="checkbox"/> passiva	
Alunni stranieri n.		<input type="checkbox"/> problematica	

FASCE DI LIVELLO

MODALITÀ DI RILEVAZIONE DELLE RISORSE E DEI BISOGNI DEGLI ALUNNI:

analisi del curriculum scolastico; informazioni acquisite dalla scuola primaria; colloqui con le famiglie; prove oggettive di valutazione (es. questionario, test, ecc.); prove soggettive di valutazione (es. interrogazione, tema, ecc.); ripetute osservazioni degli alunni impegnati nelle normali attività didattiche; altro (specificare) _____

SUDDIVISIONE DELLA CLASSE IN FASCE DI LIVELLO (IN BASE AL POSSESSO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ PREREQUISITE):

Livelli: AVANZATO

Caratteristiche : alunni in possesso di buoni prerequisiti e motivati all'apprendimento)

Nomi

INTERMEDIO

Caratteristiche : alunni in possesso di sufficienti prerequisiti e abbastanza motivati all'apprendimento)

Nomi

BASE

Caratteristiche : alunni in possesso di prerequisiti mediocri o lacunosi e poco motivati all'apprendimento)

Nomi

CASI PARTICOLARI

COGNOME	NOME	MOTIVAZIONI	CAUSE
1.....	
2.....	
3.....	
4.....	
5.....	

Legenda motivazioni	Legenda presumibili cause
A gravi difficoltà di apprendimento	1. ritmi di apprendimento lenti
B difficoltà linguistiche (stranieri)	2. situazione familiare difficile
C disturbi comportamentali	3. motivi di salute
D diversamente abile	4. svantaggio socio-culturale
E Altro	5. scarsa motivazione allo studio
	6. difficoltà di relazione con coetanei e/o adulti
	7. altro _____

ELENCO DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)

U.A. N.....

COMPITO DI APPRENDIMENTO:

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI			TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA
ABILITA'	CONOSCENZE		LIVELLO BASE
			LIVELLO INTERMEDIO
METODI DIDATTICI			LIVELLO AVANZATO
METODI	ATTIVITA'	TEMPI	

PROCEDIMENTI PERSONALIZZATI PER FAVORIRE IL PROCESSO DI APPRENDIMENTO E DI MATURAZIONE

1. Strategie per il **potenziamento/arricchimento** delle conoscenze e delle competenze:

- approfondimento, rielaborazione e problematizzazione dei contenuti;
- affidamento di incarichi, e/o impegni di coordinamento;
- valorizzazione degli interessi extrascolastici positivi;
- ricerche individuali e/o di gruppo;
- impulso allo spirito critico e alla creatività;
- lettura di testi extrascolastici;
- altro (specificare) _____

2 . Strategie per il **sostegno/consolidamento** delle conoscenze e delle competenze:

- attività guidate a crescente livello di difficoltà;
- esercitazioni di fissazione/automatizzazione delle conoscenze;
- inserimento in gruppi motivati di lavoro;
- stimolo ai rapporti interpersonali con compagni più ricchi di interessi;
- assiduo controllo dell'apprendimento, con frequenti verifiche e richiami;
- valorizzazione delle esperienze extrascolastiche;
- corso/i di sostegno / consolidamento;
- altro (specificare): _____

3 . Strategie per il **recupero** delle conoscenze e delle competenze

- unità di apprendimento individualizzate;
- studio assistito in classe (sotto la guida di un tutor);
- diversificazione/adattamento dei contenuti disciplinari;
- metodologie e strategie d'insegnamento differenziate;
- allungamento dei tempi di acquisizione dei contenuti disciplinari;
- assiduo controllo dell'apprendimento con frequenti verifiche e richiami;
- coinvolgimento in attività collettive (es: lavori di gruppo);
- affidamento di compiti a crescente livello di difficoltà e/o responsabilità;
- corso/i di recupero;
- altro (specificare): _____

MEZZI:

1. Libri di testo utilizzati: _____

2 .Testi di consultazione: _____

STRUMENTI:

libri di testo ;

schede didattiche ;

audiovisivi;

cartelloni;

computer ;

lezione multimediale ;

visite guidate;

laboratori;

lezione frontale;

altro (specificare) _____

VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO:

Interrogazioni ;

conversazioni / dibattiti ;

esercitazioni individuali e collettive ;

relazioni;

prove scritte tri/quadrimestrali (n° :)

prove pratiche ;

prove oggettive;

altro (specificare) _____

CRITERI DI VALUTAZIONE:

valutazione come sistematica verifica dell'efficacia e dell'adeguatezza della programmazione per la correzione di eventuali errori di impostazione;

valutazione come incentivo al perseguimento dell'obiettivo del massimo sviluppo possibile della personalità (valutazione formativa)

Data .../.../.....

Il Docente