

Istituto Comprensivo "G. Carducci"

Mariglianella

Progetto curriculare orto biologico

"il pollice dei ragazzi"



DURATA: Intero anno scolastico

Responsabile Prof. Domenico Napolitano

PREMESSA

Il progetto ORTO Biologico “Il pollice dei ragazzi” nasce nell’anno scolastico 2012/2013 realizzato dagli insegnanti di sostegno della scuola secondaria di I° grado, il progetto coinvolge gli alunni D. A. e alunni che mostrano insofferenza al lavoro scolastico, rinnovano la loro collaborazione, il Dirigente scolastico dott.ssa G. A. Zarra, il personale Docentie, ATA e gli insegnanti di sostegno della scuola secondaria di I° grado. Chiediamo di nuovo la compartecipazione del Comune di Mariglianella che sicuramente vorrà aderire al progetto, con un congruo contributo, per l’acquisto di piantine, semi, concimi e attrezzi utili al progetto.

PERCHE’ UN ORTO A SCUOLA?

L’approccio dei bambini con la terra, a causa dello sviluppo delle tecnologie (telefonini, play station, videogiochi, computer, ecc), è fondamentale per riproporre un contatto con una dimensione più sana e naturale. In quest’ottica i benefici che i bambini possono trarre da tale esperienza sono molteplici.

Un orto a scuola:

- ❖ Migliora la manualità fine*
- ❖ Favorisce lo sviluppo della pazienza e l’accettazione di svolgere ruoli o lavori non graditi, ma utili al gruppo*
- ❖ Influisce positivamente sulla comprensione del valore del cibo e del lavoro necessario per crearlo*
- ❖ Promuove un ‘ efficace collaborazione tra scuola famiglia e territorio*
- ❖ Stimola rapporti intergenerazionali e la riscoperta delle risorse della civiltà contadina*

OBIETTIVI

- o Utilizzare una modalità di apprendimento attivo: imparare facendo*
- o Acquisire e applicare il metodo scientifico sperimentale nel lavoro di ricerca*
- o Partecipare con senso di responsabilità ad un progetto comune*
- o Sviluppare la curiosità e l’ abitudine all’osservazione dei fenomeni naturali*
- o Acquisire principi di orticoltura biologica*
- o Creare un rapporto positivo con l’elemento terra*
- o Approfondire tematiche legate al ciclo biologico, alla stagionalità delle verdure, alla cura dell’orto*
- o Conoscere le caratteristiche di piante arbusti, erbe, fiori, ecc.*
- o Capire l’importanza della frutta e della verdura nell’alimentazione quotidiana*

- o *Conoscere e utilizzare strumenti di lavoro (vanga, zappa, rastrello e altri attrezzi) inusuali per un bambino*

ATTIVITA'

- *Mappa del nostro orto per indicare le colture e la pianificazione realizzata con la collaborazione dei bambini*
 - Progettazione e realizzazione di un piccolo giardino*
- *Creazione di più aiuole affidate alla cura dei ragazzi*
- *Preparazione del terreno, previa vangatura da parte del collaboratore scolastico, scelta delle varietà da coltivare, preparazione dei "sentierini", dove andranno a seminare gli alunni*
- *Piantumazione e semina*
- *Osservazione dei semi, dei vari tipi di radici, della crescita delle piantine*
- *Riconoscimento dei vari tipi di ortaggi e verdure e i loro periodi di sviluppo secondo le stagioni*
- *Annaffiatura, cura degli ortaggi fino a raccolta ed infine assaggio dei frutti del proprio lavoro*
- *Cartellone: "Calendario delle semine"*
- *Cartelloni illustrativi*
- *Lezioni in classe di educazione alimentare atte a focalizzare l'utilità di mangiare verdure, ortaggi e legumi*
- *Visita in orti vicini alla scuola*
- *Creazione di spaventapasseri*
- *A fine anno, visita dell'orto accompagnati dai ragazzi*

METODOLOGIE

- *Attività laboratoriali*
- *Visite didattiche*
- *Esperienza diretta*
- *Problem solving*

Il progetto è rivolto a tutti gli alunni con particolare attenzione alle situazioni di handicap e agli alunni che per diverse ragioni attraversano periodi di disagio. Le attività nella realizzazione di questa esperienza sono molteplici e anche i livelli di competenza richiesti: ciascuno può collaborare apportando il proprio contributo ugualmente significativo.

DISCIPLINE COINVOLTE

Scienze naturali e sperimentali – Italiano – Matematica – Arte e immagine - Storia

MODALITA' DI REALIZZAZIONE

Le attività si svolgeranno per tutta la durata dell'anno scolastico.

Anno dopo anno, saranno raccolti i materiali prodotti che costituiranno il filo conduttore di un unico percorso di continuità.

FASI DI ATTUAZIONE

Semina in autunno per raccogliere i prodotti sia in inverno che in primavera (insalata, piselli, fave, spinaci, aglio, cipolle, ecc.)

semina in primavera nei semenzai, messa a dimora a primavera inoltrata e raccolta a giugno (pomodori, fagiolini, peperoni, melanzane, piante aromatiche, ecc.)

MATERIALI

- ⊃ Attrezzi e materiali specifici per l'orticoltura: terriccio, torba, concime, filo di ferro plastificato, teli di nylon, semi, piantine, alberi da frutto*
- ⊃ macchina fotografica*
- ⊃ computer e stampante*
- ⊃ materiale di facile consumo: cartoncino bristol, cartellini per le piante, pennarelli indelebili, risme di carta, sviluppo foto.*

VERIFICA E VALUTAZIONE

Il progetto sarà inserito nella programmazione didattica degli insegnanti coinvolti, ognuno di loro avrà modo di raccogliere informazioni sull'efficacia del progetto e potrà misurarla in relazione agli obiettivi attesi, nelle modalità di verifica adeguate alle attività previste. Si opereranno osservazioni in itinere e si proporranno verifiche di vario genere sui diversi argomenti affrontati.