



# ISTITUTO COMPRENSIVO "GIOSUE' CARDUCCI"

Via Torino, 10 – c.a.p. 80030 – MARIGLIANELLA (Napoli)  
Tel. Fax 081 8854347 – C.F. 92018540630 – Cod. Mecc. NAIC868007 –  
sito web.: [www.iccarduccimariglianella.edu.it](http://www.iccarduccimariglianella.edu.it)  
PEC: [naic868007@pec.istruzione.it](mailto:naic868007@pec.istruzione.it)

## Scheda di Progetto didattico a.s. 2019-20

**DATA DI CONSEGNA.....**

**IL DIRIGENTE.....**

**Denominazione o titolo del progetto didattico:**

“.....”

**Docenti responsabili del Progetto:**

1- nome.....Cognome.....Firma.....

2- nome.....Cognome.....Firma.....

3- nome.....Cognome.....Firma.....

*il progetto è rivolto a:*

Alunni     Genitori     Altri specificare: \_\_\_\_\_

**DENOMINAZIONE/TITOLO DEL PROGETTO:\_\_\_\_\_**

**AMBITO CULTURALE-DISCIPLINARE:\_\_\_\_\_**

Firma del responsabile.....

**Descrizione del progetto:**

**SEZIONE 1.2 FINALITA' ED OBIETTIVI**

**1.2/A Specificare i destinatari del progetto (classi/classi di altri ordini/ecc); se il progetto non è trasversale devono partecipare tutti gli alunni di quella classe:**

---

**1.2/B Specificare se il progetto è trasversale a vari classe e il criterio di scelta dei partecipanti nelle varie classi**

-----

**1.2/C Specificare se gli alunni in caso di progetto trasversale devono essere portati fuori dalla propria classe, per quante ore e per quali discipline.**

.....

**1.2/D Specificare i bisogni formativi da affrontare (a) indicando le modalità di rilevazione (b) (report invalsi/indicazioni dei consigli di classe/ptof/rav/piano di miglioramento/ecc):**

<b>a) Bisogni formativi:</b>
<b>b) Modalità di rilevazione:</b>

**1.2/E (Descrivere gli obiettivi misurabili (tramite schede e questionari iniziali-intermedi e finali) attesi:**

--

**1.2/F Descrivere le strategie e i mezzi ipotizzati per raggiungere gli obiettivi**

--

*Firma del responsabile* .....



1.4/a Indicare la qualifica, le ore e la quota oraria del personale ATA da impegnare nella realizzazione del progetto.

QUALIFICA (assistente o collaboratore Scolastico)	N° ore da svolgere	Quota oraria	Totale spesa prevista

**SEZIONE 1.5 BENI E SERVIZI**

1.5/A Indicare le risorse logistiche ed organizzative necessarie già in dotazione alla scuola che si prevede di utilizzare per la realizzazione degli interventi correlati al progetto (palestra-amplificazioni-microfoni-ecc) e in quali giorni:

giorni.....risorse occorrenti.....
giorni.....risorse occorrenti.....
giorni.....risorse occorrenti.....

1.5/B Indicare i beni durevoli necessari di cui si intende fruire per la realizzazione del progetto non in possesso della scuola e quindi da acquistare:

DESCRIZIONE	Previsioni di spesa
.....	€ _____

<b>Fabbisogno finanziario totale previsto € _____ per risorse umane</b> <b>Fabbisogno finanziario totale previsto € _____ per materiali e sussidi</b>
--

<b>Totale previsione di spesa per la realizzazione del progetto: € _____</b>
--

Firma del responsabile.....

**SEZIONE 1.6 FASI DI – PIANIFICAZIONE – VERIFICA**

*1.6/A Descrivere il processo di realizzazione integrando, eventualmente, con una SCHEDA SPECIFICA, per evidenziare fasi operative, moduli didattici, relazioni tra soggetti attuatori ed utenti da realizzare in ciascun anno scolastico:*

<b>1° PERIODO</b>	<b>2° PERIODO</b>	<b>3° PERIODO</b>
<b>ANALISI INIZIALE</b>	<b>OBIETTIVI INTERMEDI</b>	<b>OBIETTIVI FINALI</b>
<b>STRATEGIE DIDATTICHE</b>	<b>STRATEGIE DIDATTICHE</b>	<b>STRATEGIE DIDATTICHE</b>
<b>CONTENUTI</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>CONTENUTI</b>
<b><u>VERIFICA I FASE</u></b> <b>SCHEDA DA ALLEGARE</b>	<b><u>VERIFICA II FASE</u></b> <b>SCHEDA DA ALLEGARE</b>	<b><u>VERIFICA III FASE</u></b> <b>SCHEDA DA ALLEGARE</b>

*Firma del responsabile.....*

# FASE FINALE (alla fine del progetto)

## SEZIONE 1.7 VALUTAZIONE FINALE

<u>PUNTI FORTI DEL PROGETTO:</u>	<u>PUNTI DEBOLI DEL PROGETTO:</u>
<u>DIFFICOLTA' INCONTRATE:</u>	<u>IPOTESI DI MIGLIORAMENTO:</u>
<u>SCARTO INDIVIDUATO TRA RISULTATI ATTESI ED OTTENUTI:</u>	

## SEZIONE 1.8 MONITORAGGIO QUALITATIVO E QUANTITATIVO

1.8/A Indicare la partecipazione effettiva al progetto di utenti ed attuatori, l'utilizzo di risorse evidenziando il binomio costi/Benefici:

A- Alunni iscritti al progetto
B- Alunni frequentanti in media
C- Costo totale del progetto
Analisi costi/benefici (B DIVISO C) costo ad alunno

Stante ai risultati sopra dedotti si può affermare che il binomio costo/beneficio è stato raggiunto in maniera:

Scarsa     Media     Piena

Il docente /i Docenti responsabili del progetto

Prof.....

Prof.....

Mariglianella \_\_\_\_\_

(data di presentazione del progetto)