

# FONDI TRUTTURALI EUROPEI





manistero dell'istruzione, dell'università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE

#### Istituto Comprensivo Statale "G. Carducci" Via Torino,19 - 80030 – Mariglianella-NA

Tel. 081/8854347 - fax 081/8854347 Codice fiscale 92018540630

Codice Scuola – NAIC868007 e-mail: - naic868007@istruzione.it Posta certificata: - naic868007@pec.istruzione.it

Sito web <u>www.icscarduccimariglianella.gov.it</u>

Alla Docente Esposito Giuseppina Sede Al sito Web

OGGETTO: Fondi Strumentali Europei – Programma operativo nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"2014/2020- Autorizzazione progetto e impegno di spesa a valere sull'Avviso Pubblico prot n. 1953 del 21/02/2017 finalizzato al potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" – Azione 10.2.2A "Azioni specifiche per la scuola primaria".

<u>CUP: G85B18000140007</u> CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: 10.2.2A – FSEPON- CA-2017- 700 Progetto cofinanziato dal FSE – Partecipazione finanziaria dell'Unione Europea.

# PROGETTO "L'EUROPA TI DA UNA MANO AD AFFRONTARE IL MONDO" INCARICO TUTOR MODULO "Pensieri in gioco 1"

#### IL-DIRIGENTE SCOLASTICO

	EDINGENTE SCOLASTICO
<b>VISTA</b>	la legge15 marzo 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e
	e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
<b>VISTO</b>	il D.P.R. n. 275/1999, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia
	delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15/3/1997, n. 59
<b>VISTO</b>	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del
	lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e
<b>VISTI</b>	i Regolamenti Europei e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del Progetto
	di cui trattasi;
<b>VISTE</b>	le Linee Guida dell'Autorità di Gestione e le disposizioni e istruzioni per la realizzazione
	degli interventi 2014/2020;
<b>VISTO</b>	l'avviso pubblico del MIUR prot. n. 1953 del 21/02/2017 per il potenziamento delle
	competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Fondi
	Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola, competenze e
	ambienti per l'apprendimento" 2014/2020 – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale
	Europeo (FSE) – obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.2A;
<b>VISTO</b>	il progetto elaborato per la candidatura all'Avviso prot.n. 1953 del 21/02/2017;
<b>VISTA</b>	la Nota Miur prot. n. 34815 del 02/08/2017, in cui si forniscono chiarimenti ed
	approfondimenti per l'attuazione dei progetti su FSE;
	i Double of the state of the st

VISTA la nota Miur prot. N. 37407 del 21/11/2017, relativa al manuale per la selezione di Tutor ed Esperti;

VISTA la delibera n. 3 del Collegio dei Docenti del 07/04/2017, inerente l'approvazione dell'adesione generale a tutte le azioni previste dal PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento";

VISTA la delibera n.3 del 21/04/2017 del consiglio d'Istituto, relativa all'adesione alle azioni del Programma Operativo Europeo "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" di cui all'avviso Miur prot. N. 1953 del 21/02/2017:

VISTA la lettera di autorizzazione del MIUR prot. n. AOODGEFID/195 del 10/01/2018 indirizzata all'Istituto concernente fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.2A;

VISTO il Programma annuale esercizio finanziario 2018 approvato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 1 del 08/02/2018;

VISTO il decreto n. prot. 14275 del 28/03/2018 di iscrizione nel Programma Annuale 2018 del Progetto Codice Identificativo: 10.2.2A – FSEPON – CA – 2017-700;

VISTA la delibera n. 6 del 26/03/2018 del Collegio dei docenti, relativa all'approvazione dei criteri della selezione di personale tutor;

VISTA la nota Miur prot. n. 1498 del 9/2/2018, concernente le "Disposizioni e le Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020";

VISTO II Bando prot. 4791 del 30/11/2018 con il quale viene predisposto il il reclutamento delle figure previste nel progetto;

VISTE le candidature presentate;

VISTO il verbale prot. 4972 del 10/12/2018 relativo alla valutazione delle candidature presentate dai docenti nei termini previsti dall'Avviso;

Tutto ciò visto e rilevato

#### **NOMINA**

La docente Esposito Giuseppina, SPSGPP64A41G902P, nata a Portici il 01/01/1964, in servizio, nel corrente anno scolastico, nella scuola primaria di questo istituto, quale **TUTOR** per la realizzazione del Modulo "**Pensieri in gioco 1**"

### 1. Oggetto dell'Incarico:

Il **tutor** facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative: è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

## Il Tutor in particolare:

- Predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto;
- Compila l'anagrafica dei corsisti e inserisce le liberatorie per il trattamento dei dati personali;
- Rileva le presenze quotidiane sia degli allievi che delle figure professionali, a tale scopo il sistema GPU mette a disposizione un foglio stampabile del registro giornaliero per la raccolta delle seguenti informazioni: - presenze partecipanti (flag)- sede di svolgimentoorario di inizio e fine attività del giorno. Inoltre, per ogni ora di lezione inserisce una breve descrizione dell'Attività o lezione svolta e il nominativo delle figure formative presenti e relative firme;
- Per ogni giornata di attività svolta provvede a: registrare su GPU le informazioni raccolte su registro cartaceo/elettronico, effettua l'upload del foglio del registro cartaceo/elettronico compilato e completo di firme delle figure formative coinvolte;
- Inserisce a chiusura delle attività formative del singolo modulo, le rilevazioni previste dal monitoraggio qualitativo (schede di osservazioni ex post, valutazioni curriculari, indicatori trasversali e di progetto;

- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La
  partecipazioni alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo
  incarico.
- 2. <u>Durata dell'incarico</u>: L'incarico avrà la durata di 30 ore complessive da effettuarsi presumibilmente da gennaio 2019 a giugno 2019, salvo eventuali modifiche che dovessero rendersi necessarie.
- 3. <u>Corrispettivo dell'incarico</u>: Il corrispettivo per lo svolgimento delle attività di Tutor viene stabilito in € 30,00 orario omnicomprensivo, il pagamento avverrà a seguito dell'erogazione dei fondi da parte del MIUR. Ai fini della liquidazione la S.V. dovrà presentare in segreteria i seguenti documenti:
  - Foglio firma debitamente compilato e firmato;
  - Relazione conclusiva sul percorso;
  - Ricevute dell'effettivo caricamento in GPU di quanto previsto per la realizzazione del progetto.
- 4. <u>Pubblicità</u>: Il presente incarico sarà pubblicato sul sito web dell'Istituto Scolastico Comprensivo Carducci di Mariglianella www.icscarduccimariglianella.gov.it
- 5. <u>Privacy:</u> Ai sensi del D. Lgs 196/2003 i dati personali forniti dalla S.V. saranno trattati nel rispetto della normativa sopracitata e che tali dati potranno essere comunicati a soggetti a cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi. Mariglianella 07/01/2019

Il Dirigente Scolastico

3