



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



ISTITUTO COMPRENSIVO "GIOSUE' CARDUCCI"

Via Torino, 10 – c.a.p. 80030 – MARIGLIANELLA (Napoli)
Tel. Fax 081 8854347 – C.F. 92018540630 – Cod. Mecc. NAIC868007 –
sito web.: www.icscarduccimariglianella.it

Prot. n. 544/fesr

Mariglianella, 19/02/2016

**PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
FONDO EUROPEO SVILUPPO REGIONALE
"STUDIARE IN RETE"
CODICE: 10.8.1.A1-FESR PON-CA 2015-29**

**CIG PROGETTISTA Z35189966E
CIG COLLAUDATORE Z5A18998F
CIG FORMATORE ZCD189982E
CUP G86J15001090007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTA** la nota MIUR Prot. AOODGEFID/1705 del 15/01/2016 di autorizzazione all'avvio delle attività relative al Piano Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento"- Annualità 2015/2016, Asse II "Infrastrutture per l'istruzione", finanziato con il Fondo Europeo Sviluppo Regionale, Obiettivo specifico – 10.8 – "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave, sotto-azione: 10.8.1.A – "Dotazioni tecnologiche e ambienti multimediali", Modulo: 10.8.1.A1. Realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN, codice progetto 10.8.1.A1-FESR PON-CA.2015-29
- **VISTE** le indicazioni dettate dal MIUR nelle linee guida Prot. n: AOODGAI 1588, Roma, 13/01/2016;
- **VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ;
- **VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- **VISTO** l'art 40 del Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

- **VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n 03 del 15/02/2016 in cui sono stati approvati i criteri di valutazione da utilizzare per la selezione degli esperti esterni;
- **VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- **VISTO** il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- **VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 01 del 14/01/2016, con la quale è stato approvato il PTOF triennale; e la delibera N.2 del 13/10/2015 con la quale è stato approvato il POF;
- **VISTA** la delibera n. 04 del 15/02/2016 di approvazione del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2016 nel quale è inserito il Progetto autorizzato e finanziato;
- **RILEVATA** la necessità di impiegare n.3 esperti esterni per svolgere attività di **Progettista, Collaudatore, Formatore** nell'ambito del progetto
- **RILEVATA** l'impossibilità di utilizzare il personale interno all'Istituzione scolastica per mancanza di soggetti dotati delle necessarie competenze;

INDICE

AVVISO PUBBLICO

per la selezione di tre esperti con i seguenti profili professionali:

- Un esperto con capacità di progettazione di laboratori informatici di supporto alla didattica con particolare esperienza delle apparecchiature informatiche a supporto dei docenti e del personale della scuola. La figura deve essere in grado di organizzare i laboratori delle scuole dal punto di vista del loro uso quotidiano, di conoscere i software applicativi e didattici, deve avere una visione dello sviluppo delle tecnologie sufficiente per fornire consulenza al dirigente scolastico per le scelte della scuola, deve essere in grado di costruire un piano dei costi congruente alle esigenze didattiche della scuola. Deve avere inoltre un'esperienza specifica di procedure di gara elettroniche, in particolare relativa all'utilizzo del Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione. La figura deve possedere le seguenti competenze preferenziali:
 - ✓ Esperienza nella progettazione tecnologica
 - ✓ Conoscenza dell'hardware e delle apparecchiature informatiche
 - ✓ Conoscenza dei software applicativi e didattici
 - ✓ Conoscenza del MEPA e delle procedure della piattaforma di e-procurement CONSIP o di altre piattaforme equivalenti
 - ✓ Laurea in ingegneria, in informatica o equivalenti
- Un esperto per il collaudo delle apparecchiature acquistate, in base al progetto esecutivo redatto, con particolare esperienza delle apparecchiature informatiche a supporto dei docenti e del personale della scuola. La figura deve essere in grado di organizzare i laboratori delle scuole dal punto di vista del loro uso quotidiano, di conoscere le ultime specifiche in campo hardware, software, di conoscere i software applicativi e didattici. La figura deve possedere le seguenti competenze preferenziali:
 - ✓ Esperienza nel collaudo di apparecchiature tecnologiche
 - ✓ Conoscenza dell'hardware e delle apparecchiature informatiche
 - ✓ Conoscenza dei software applicativi e didattici



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di politica
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

✓ Laurea in ingegneria, in informatica o equivalenti

- Un esperto formatore con particolare esperienza delle apparecchiature informatiche a supporto dei docenti e del personale della scuola. La figura deve essere in grado di formare il personale della scuola all'utilizzo delle nuove tecnologie, e dei relativi software applicativi e didattici. La figura deve possedere le seguenti competenze preferenziali:

- ✓ Esperienza nella formazione sulle tecnologie richieste
- ✓ Conoscenza dell'hardware e delle apparecchiature informatiche
- ✓ Conoscenza dei software applicativi e didattici
- ✓ Laurea in ingegneria, in informatica o equivalenti

In seguito al presente avviso, l'Istituzione provvederà a stilare un elenco, per il conferimento di incarichi di collaborazione, coerentemente alle esigenze del progetto.

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre istanze (vedi allegato 1) indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto, che dovranno pervenire all'ufficio protocollo dell'Istituto entro e non oltre **le ore 13,00 del 07/03/2016** all'indirizzo dell'Istituto: I.C. CARDUCCI Via Torino 10 cap 80030 Mariglianella(NA)

Le istanze potranno pervenire brevi manu, a mezzo raccomandata A/R, a mezzo PEC, si ricorda che **non fa fede il timbro postale bensì la data e l'ora di ricezione presso l'Istituto.**

Nelle istanze dovranno essere indicate:

- ✓ le proprie generalità
- ✓ l'indirizzo e il luogo di residenza
- ✓ il titolo di studio con la votazione e le generalità dell'ente che lo ha rilasciato
- ✓ il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica
- ✓ il tipo di incarico cui la domanda si riferisce: **non** si può concorrere per entrambi gli incarichi di **progettista e collaudatore**, data l'incompatibilità delle due figure **pena esclusione.**

Le istanze dovranno essere accompagnate da copia di documento di riconoscimento in corso di validità, curriculum vitae et studiorum e dalla specificazione di eventuali certificazioni nazionali ed internazionali possedute, secondo il modello comune europeo per i curriculum vitae (CV), come specificato dalla "Raccomandazione della Commissione" dell'11 marzo 2002 [notificata con il numero C(2002) 516] pubblicata sulla Gazzetta ufficiale delle Comunità europee 22.3.2002.

In caso di personale dipendente o vincolati alle autorizzazioni di società private, enti di formazione, enti pubblici, la domanda di partecipazione dovrà contenere per iscritto il visto autorizzativo del Responsabile dell'azienda o/e Ente (in caso di dipendenti della Pubblica amministrazione l'eventuale incarico è subordinato alla preventiva autorizzazione dell'ente di appartenenza).

Si rammenta agli aspiranti partecipanti l'incompatibilità a presentare domanda agli appartenenti ai gruppi di Valutazione dei PON, ai dipendenti o collaboratori di società che intendano partecipare al bando di gara relativo al progetto in questione, che codesta scuola bandirà.

Modalità di attribuzione degli incarichi – Condizioni contrattuali e finanziarie

Si precisa – e gli interessati ne sono conseguentemente consapevoli - che la valutazione sarà qualitativa e che, ferme le procedure di trasparenza, essa sarà effettuata a insindacabile giudizio dell'Istituto in relazione ai criteri deliberati dal Consiglio di istituto, secondo la seguente tabella:

L'attività oggetto del presente documento rientra nel Piano Integrato di Istituto, annualità 2015-2016 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo e dal Fondo Europeo per lo Sviluppo Regionale nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca - Direzione Generale Affari Internazionali - Ufficio IV



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di attività
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Per il progettista

| Criteri | Punteggi |
|--|---|
| Laurea Tecnica inerente al bando con Lode | Punti 10 |
| Laurea Tecnica inerente al bando votazione da 100 a 110 | Punti 8 |
| Laurea Tecnica inerente al bando votazione inferiore a 100 | Punti 6 |
| Diploma Tecnico (in caso di mancanza di Laurea) | Punti 4 |
| Corsi di specializzazione a cui si è partecipato in materie inerenti al bando | Punti 1 per corso, max 5 punti |
| Pubblicazioni in materie inerenti al bando | Punti 1 per pubblicazione, max 3 punti |
| Certificazioni informatiche riconosciute: AICA, Microsoft, Cisco, Certipass ecc. | Punti 2 per certificazione, max 12 punti |
| Progettazioni di laboratori informatici scolastici e/o impianti di rete LAN/WLAN in ambito scolastico | Punti 2 per ogni progettazione/collaudato, max 60 punti |
| Progettazioni per la PA con procedure di acquisto gestite sul MEPA tramite piattaforma di e-procurement della Consip o altre piattaforme equivalenti | Punti 2 per ogni progettazione, max 10 punti |
| Punteggio massimo ottenibile | Punti 100 |

Per il collaudatore

| Criteri | Punteggi |
|--|--|
| Laurea Tecnica inerente al bando con Lode | Punti 10 |
| Laurea Tecnica inerente al bando votazione da 100 a 110 | Punti 8 |
| Laurea Tecnica inerente al bando votazione inferiore a 100 | Punti 6 |
| Diploma Tecnico (in caso di mancanza di Laurea) | Punti 4 |
| Corsi di specializzazione a cui si è partecipato in materie inerenti al bando | Punti 1 per corso, max 5 punti |
| Pubblicazioni in materie inerenti al bando | Punti 1 per pubblicazione, max 3 punti |
| Certificazioni informatiche riconosciute: AICA, Microsoft, Cisco, Certipass ecc. | Punti 2 per certificazione, max 12 punti |
| Collaudi di laboratori informatici scolastici e/o impianti di rete LAN/WLAN in ambito scolastico | Punti 2 per ogni collaudo, max 70 punti |
| Punteggio massimo ottenibile | Punti 100 |



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di attività
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Per il formatore

| Criteri | Punteggi |
|--|---|
| Laurea Tecnica inerente al bando con Lode | Punti 10 |
| Laurea Tecnica inerente al bando votazione da 100 a 110 | Punti 8 |
| Laurea Tecnica inerente al bando votazione inferiore a 100 | Punti 6 |
| Diploma Tecnico (in caso di mancanza di Laurea) | Punti 4 |
| Corsi di specializzazione a cui si è partecipato in materie inerenti al bando | Punti 1 per corso, max 5 punti |
| Pubblicazioni in materie inerenti al bando | Punti 1 per pubblicazione, max 3 punti |
| Certificazioni informatiche riconosciute: AICA, Microsoft, Cisco, Certipass ecc. | Punti 2 per certificazione, max 12 punti |
| Esperienze come formatore inerente a materie connesse ai laboratori informatici scolastici ed hardware/software utilizzato a fini didattici e/o impianti di rete LAN/WLAN in ambito scolastico | Punti 2 per ogni esperienza, max 70 punti |
| Punteggio massimo ottenibile | Punti 100 |

I titoli, le certificazioni e gli incarichi possono essere autocertificati utilizzando l'allegato 2.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti.

Avverso tale individuazione è ammesso ricorso entro 15 giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria. L'esperto si rende disponibile per un eventuale incontro, su richiesta dell'Istituto e presso l'Istituto, per il riscontro delle esperienze con gli obiettivi progettuali, con il Dirigente Scolastico o suo delegato, in particolare qualora l'esperto non abbia già collaborato con l'Istituto e anche per mostrare prodotti/servizi analoghi a quelli previsti dal progetto.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria.

La remunerazione sarà determinata a seconda delle attività da svolgere, tenendo anche conto delle esperienze professionali in possesso degli aspiranti; il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente, in particolare:

- per la progettazione è previsto un compenso massimo onnicomprensivo di € 300,00 la durata dell'incarico è stabilita in max 10 ore l'importo orario è di € 30,00;
- per il collaudo un compenso massimo onnicomprensivo di euro 150,00 la durata dell'incarico è stabilita in max 5 ore l'importo orario è di € 30,00;
- per la formazione un compenso massimo onnicomprensivo di euro 300,00 la durata dell'incarico è stabilita in max 10 ore l'importo orario è di € 30,00;

Il presente avviso pubblico viene affisso all'albo dell'Istituto in data 19/02/2016, pubblicato sul sito dell'Istituto in data 19/02/2016

Per ulteriori informazioni rivolgersi al Dirigente Scolastico dell'Istituto.

L'attività oggetto del presente documento rientra nel Piano Integrato di Istituto, annualità 2015-2016 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo e dal Fondo Europeo per lo Sviluppo Regionale nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca - Direzione Generale Affari Internazionali - Ufficio IV



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

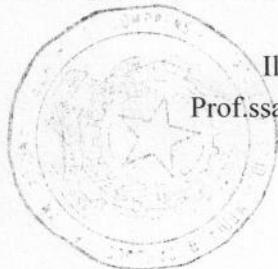


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del Dlgs 196/2003 e sue modifiche.



Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Giovanna Afroditte Zarra



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Al Dirigente Scolastico

Dell'

Domanda di partecipazione alla gara per la selezione di Esperto

- PROGETTISTA
- COLLAUDATORE
- FORMATORE

N.B. Le figure di progettista e collaudatore sono incompatibili per cui si può concorrere per uno solo dei due ruoli, **pena esclusione**, spuntare solo una delle due scelte.

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____

il _____ codice fiscale _____

residente a _____ via _____

recapito tel. Fisso _____ recapito tel. Cellulare _____

indirizzo E-Mail (preferenzialmente pec) _____

Chiede

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di esperto relativo al progetto 10.8.1.A1FESR PON-2015-CA-2015-29 - annualità 2015/2016.

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione del bando;
- di essere cittadino _____;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di essere dipendente di altra amministrazioni _____;
- ovvero di non essere dipendente di altre amministrazioni pubbliche;
- di non aver subito condanne penali
- di possedere competenze informatiche per operare autonomamente sul sito dei Fondi Strutturali 2014/2020

Si allega alla presente curriculum vitae in formato europeo e copia di un documento di riconoscimento in corso di validità.

Data _____ Firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi del D. l.vo 196/03, autorizza l'Istituto Carducci di Mariglianella al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data _____ firma _____



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE PER IL PROGETTISTA

Al Dirigente Scolastico

Dell'.....

.....

Il / La sottoscritto/a _____ compila, sotto la propria personale responsabilità, la seguente griglia di valutazione autocertificandone la rispondenza a titoli i suo possesso ai sensi dell' Art. 46 D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 e consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti, richiamate dall'art. 76 D.P.R. 445 del 28/12/2000:

| TITOLI | | PUNTI | Da compilare a cura del candidato | Da compilare a cura commissione |
|--------|---|------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| 1 | Laurea Tecnica inerente al bando con Lode | 10 | | |
| 2 | Laurea Tecnica inerente al bando votazione da 100 a 110 | 8 | | |
| 2 | Laurea Tecnica inerente al bando votazione inferiore a 100 | 6 | | |
| 3 | Diploma Tecnico (in assenza di Laurea) | 4 | | |
| 4 | Corsi di specializzazione inerenti al bando (max 5) | 1 (max 5) | | |
| 5 | Pubblicazioni inerenti al bando (max 3) | 1 (max 3) | | |
| 6. | Competenze informatiche certificate (max 6) | 2 (max 12) | | |
| 7. | Pregresse esperienze di progettista di laboratori informatici scolastici e/o impianti di rete LAN/WLAN in ambito scolastico (max 30) | 2 (max 60) | | |
| | Pregresse esperienze di progettista per la PA con procedure di acquisto espletate sulla piattaforma di e-procurement della Consip o altre piattaforme equivalenti | 2 (max 10) | | |
| Totale | | Max 100 | | |

Data _____

Firma _____



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE PER IL COLLAUDATORE

Al Dirigente Scolastico

Dell'.....

.....

Il / La sottoscritto/a _____ compila, sotto la propria personale responsabilità, la seguente griglia di valutazione autocertificandone la rispondenza a titoli i suo possesso ai sensi dell' Art. 46 D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 e consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti, richiamate dall'art. 76 D.P.R. 445 del 28/12/2000:

| TITOLI | | PUNTI | Da compilare a cura del candidato | Da compilare a cura commissione |
|--------|---|------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| 1 | Laurea Tecnica inerente al bando con Lode | 10 | | |
| 2 | Laurea Tecnica inerente al bando votazione da 100 a 110 | 8 | | |
| 2 | Laurea Tecnica inerente al bando votazione inferiore a 100 | 6 | | |
| 3 | Diploma Tecnico (in assenza di Laurea) | 4 | | |
| 4 | Corsi di specializzazione inerenti al bando (max 5) | 1 (max 5) | | |
| 5 | Pubblicazioni inerenti al bando (max 3) | 1 (max 3) | | |
| 6. | Competenze informatiche certificate (max 6) | 2 (max 12) | | |
| 7. | Pregresse esperienze di collaudatore di laboratori informatici scolastici e/o impianti di rete LAN/WLAN in ambito scolastico (max 35) | 2 (max 70) | | |
| Totale | | Max 100 | | |

Data _____

Firma _____

TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE PER IL FORMATORE

Al Dirigente Scolastico

Dell'.....

.....

Il / La sottoscritto/a _____ compila, sotto la propria personale responsabilità, la seguente griglia di valutazione autocertificandone la rispondenza a titoli i suo possesso ai sensi dell' Art. 46 D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 e consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti, richiamate dall'art. 76 D.P.R. 445 del 28/12/2000:

| TITOLI | | PUNTI | Da compilare a cura del candidato | Da compilare a cura commissione |
|--------|---|------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| 1 | Laurea Tecnica inerente al bando con Lode | 10 | | |
| 2 | Laurea Tecnica inerente al bando votazione da 100 a 110 | 8 | | |
| 2 | Laurea Tecnica inerente al bando votazione inferiore a 100 | 6 | | |
| 3 | Diploma Tecnico (in assenza di Laurea) | 4 | | |
| 4 | Corsi di specializzazione inerenti al bando (max 5) | 1 (max 5) | | |
| 5 | Pubblicazioni inerenti al bando (max 3) | 1 (max 3) | | |
| 6. | Competenze informatiche certificate (max 6) | 2 (max 12) | | |
| 7. | Pregresse esperienze come formatore inerente a materie connesse ai laboratori informatici scolastici ed hardware/software utilizzato a fini didattici e/o impianti di rete LAN/WLAN in ambito scolastico (max 35) | 2 (max 70) | | |
| Totale | | Max 100 | | |

Data _____

Firma _____